



УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательным
и медицинским вопросам,
проф. Сабир Алиев

Руководитель департаментом по
образованию
доцент Камандар Якубов

КАФЕДРА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

БАКУ – 2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

Код предмета	Название предмета	Тип занятия	Обучаемый		AKTS
			Курс	Семестр	
İPF – В 26	Инфекционные болезни	Обязательный	5	2	3

Язык обучения	
	Русский

Цель предмета	
	Привить студентам знания и навыки по сбору анамнестических данных, согласно учению о клинико-лабораторных методах проводить дифференциальную диагностику и подтверждение диагноза, составлять планы обследования и лечения больных, проводить профилактические мероприятия.

Преподаватели предмета	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доц. Дж.П. Исаев 2. Доц. М. М. Мухтаров 3. Доц. А.Г.Велиев 4. Доц. Е. Г. Оруджева 5. Доц. З. М. Омарова 6. Доц. С.А.Атакишизаде 7. Доц. Н.М.Худавердиева 8. Доц. М.Н.Мамедова 9. Доц. Э.М.Гусейнов 10. Доц. Г. Х. Ибрагимова 11. Доц. С.И.Ахмедова 12. Доц. Беглярова Р.Р. 13. Доц. Ш.М.Рашидова

	14. Доц. К. А. Джафарова 15. Доц. В. Н. Джавадзаде 16. Асс., к.м.н.. С.Б.Мамедов 17. Асс. Л. Б. Джаванширова 18. Асс. Г. А. Керимова 19. Асс. М.Г. Багирова. 20. Асс. Р.Т. Назарова 21. Асс. Х.А. Ахмедзаде
--	--

ЗНАНИЯ	1. Знает этиологические, эпидемиологические и патогенетические особенности различных нозологических форм. 2. Имеет отличное представление о картине течения различных клинических форм. 3. Знает о диагностических методах обследования и может проводить дифференциальную диагностику. 4. Перечисляет методы лечения и профилактики инфекционных болезней.
НАВЫКИ	1. Способен выслушать жалобы больных. 2. Собирает анамнестические данные (эпидемиологический анамнез).
ПОВЕДЕНИЕ	1. Строго соблюдает этические правила при выслушивании жалоб пациентов и их клинических обследованиях .

Условия последовательности изучения предмета	
Предметы, необходимые для изучения данного предмета (Пререквизиты)	1. Медицинская микробиология и иммунология

Предметы, изучаемые после данного предмета	1. Эпидемиология
---	------------------

Содержание предмета	Теоретическое и практическое изучение этиологических, эпидемиологических, патогенетических, патоморфологических, клинических, диагностических, дифференциально-диагностических особенностей заболеваний, а также особенности их лечения и профилактики .
----------------------------	--

Тематический календарный план	Темы		
	Неделя	Теоретическое обучение	Практическое обучение
	1	1 Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз	Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз
	2	2 Корь, Краснуха	Корь, Краснуха
	3	3. Сибирская язва. Рожа	Эпидемический паротит.
	4	4 Столбняк. ВИЧ – инфекция	Скарлатина
	5	. 5 Бешенство. Токсоплазмоз	Сибирская язва
	6		Рожа
	7		Столбняк
	8		ВИЧ-инфекция
	9		Бешенство
	10		Геморрагические лихорадки – Эбола, Крым- Конго, Западный Нил
	11		Герпетические инфекции. Простой герпес. Ветряная оспа
	12		ЦМВ. Опоясывающий

		герпес
13		Токсоплазмоз.

Рекомендуемая литература	
	<p>1. «Инфекционные болезни». Шувалова Е.П.. М., 2015 г.</p> <p>2. «Инфекционные болезни: национальное руководство »/ под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - (Серия "Национальные руководства").</p> <p>3. "Руководство по инфекционным болезням", В. И. Лобзин Санкт-Петербург, 2011 г.</p> <p>2. Покровский В.И. «Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней». М., 2019 г.</p>

Методы преподавания и обучения	
	<ul style="list-style-type: none"> - лекции; - практические задания; - дифференциальная диагностика; - составление таблиц; - решение ситуационных задач; - составление планов обследования и лечения; - презентации, дискуссии; - оценивание; - видео и аудио лекции; -

Оценивание		
	Методы оценивания	Оценка (баллы)
	Экзамен в конце семестра	50
	Текущая оценка (коллоквиум)	30
	Оценивание посещаемости	10
	Самостоятельная работа	10

Рабочая нагрузка за семестр				
	Деятельность	Кол-во	Длительность (часы)	Общая рабочая нагрузка (часы)
	Текущая оценка (коллоквиум)	1	1	2
	Экзамен за семестр	1	1	2
	Лекционные занятия	5	2	7
	Лабораторные (практические) занятия	-	-	-
	Самостоятельная работа			
	Всего рабочая нагрузка			

Заведующий кафедрой:

доцент Джалал Исаев

Подготовили:

доцент Мухтаров М.М.

доцент В. Н. Джавадзаде

Связь результатов изучения предмета с результатами Программы Обучения

Результат Программы Обучения (РПО)	Уровень вклада*				
	1	2	3	4	5
1. Выпускник приобретает знания об исторических, правовых, политических, культурных и идеологических основах Азербайджанской государственности и ее месте и роли в современном мире, умении применять национально-нравственные, культурно-исторические ценности азербайджанского народа в общественной жизни и деятельности, а также для защиты интересов Азербайджанского Государства.			X		
2. Помимо официального государственного азербайджанского языка Азербайджанской Республики, выпускник овладевает как минимум одним иностранным языком для деловой и академической коммуникации, чтобы использовать эту возможность в своей профессиональной деятельности, общаться на иностранном языке по вопросам своей повседневной деятельности, устно и письменно выразить свое мнение, общаться с больными, родственниками больных, другими медицинскими работниками, обществом,		X			

соответствующими учреждениями, средствами массовой информации, пользоваться иностранной литературой, относящейся к его специальности				
3. Выпускник способен свободно использовать информационно-коммуникационные технологии для сбора научной информации, относящейся к его профессии, вести переписку в электронной форме, оценивать достоверность полученной информации и источников, применять научную информацию в профессиональной практике.			X	
4. Выпускник знает законодательство, относящееся к его профессии, правила медицинской этики, самостоятельно занимаясь профессиональной деятельностью, умеет соблюдать законодательство, правила и этические принципы, относящиеся к его профессии,		X		
5. Выпускник, планируя индивидуальное профессиональное развитие, способен реализовать принципы непрерывного обучения, при необходимости обращаться за помощью и делиться своими знаниями и умениями с коллегами, усовершенствоваться в своей профессии, умеет работать в команде с людьми, работающими в разных областях медицины.				x
6. Выпускник способен анализировать и оценивать информацию и источники данных, проводить самостоятельные или коллективные исследования в рамках биоэтических принципов с использованием научных методов исследования		x		
7. Выпускник приобретает базовые и клинические медицинские знания, умеет применять базовые знания при разборе здоровых и болезненных состояний, клинических случаев; овладевает и применяет основные клинические навыки, такие как сбор анамнеза, обследование, вмешательство.				X
8. Выпускник приобретает знания и навыки, относящиеся к базовым, клиническим и социальным наукам для оказания				X

<p>индивидуального и социально-направленного медицинского обслуживания, оценивает пациентов в контексте этических принципов без дискриминации по признаку религии, языка, расы, пола, политической принадлежности, применяет навыки по профилактике, лечению и реабилитации, характерные для первичного здравоохранения и может их регистрировать, в то же время, ориентируясь на человеческие ценности, он способен защищать безопасность и соблюдать конфиденциальность пациентов и сотрудников.</p>					
<p>9. Выпускник интерпретирует диагностические и лечебные подходы с точки зрения больных и болезней, способен выбирать методы обследования и лечения в соответствии с возникшей клинической ситуацией и осуществлять их по своему выбору.</p>		X			
<p>10. Выпускник усваивает задачи организации и работы медицинской службы гражданской обороны, получает знания о правилах внутренней трудовой дисциплины, охраны труда, техники безопасности, правил и норм пожарной безопасности.</p>			X		

*1 Самый низкий, 2 Низкий, 3 Средний, 4 Высокий, 5 Очень высокий